

LICEO SCIENTIFICO STATALE
LEONARDO DA VINCI
FIRENZE

Prof.: BENEDETTA PESCHINI

Materia: INGLESE

Classe: II D

Anno scolastico 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Dal testo in adozione (HEADWAY DIGITAL GOLD B+ 5th edition, di Liz and John Soars and Katherine Griggs, Ed. Oxford) sono state svolte le Units dalla 1 alla 12.

Unit 1: What's your story?

Strutture grammaticali

- Information Questions
- Question words (*What / which / whose / how*)
- Aggettivi e nomi
- Aggettivi composti
- -ed e -ing adjectives

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare informazioni personali
- Descrivere luoghi
- Descrivere cose
- Descrivere persone
- Esprimere accordo, piacere, partecipazione, sorpresa

Aree lessicali

- Aggettivi che descrivono personalità
- *What are you like?*
- Espressioni per manifestare accordo, piacere partecipazione

Cultura e civiltà

- My closest relative (pag 16 ascolto)
- The Angulo brothers (pag 14-15)
- My crazy uncle Joe (pag 18)

Unit 2: Language matters

Strutture grammaticali

- Tempi verbali e verbi ausiliari
 - Present Simple and continuous
 - Past Simple and continuous
 - Passive forms
- Forme interrogative e negative
- Risposte brevi

Funzioni comunicative

- Interagire in modo naturale usando le short answers
- Criticare qualcosa e raccomandare un'alternativa

Aree lessicali

- Verbi con preposizioni
- Tecniche di apprendimento del lessico
 - Deduzione dal contesto
 - Word formation
 - Collocations

Cultura e civiltà

- Language Quiz (pag 20-21 ascolto)
- Mag conversation (pag 22 ascolto)
- A world in one family (pag 26 ascolto)
- Language quiz (pag 20-21)
- Why language matters to me (pag 24-25)
- Everyday situations (pag 27)
- An informal email (pag 28)

Unit 3: Just a job?

Strutture grammaticali

- Present simple and Present continuous
- State verbs
- Frequency adverbs
- Attivo e passivo
- Question tags

Funzioni comunicative

- Descrivere attività del tempo libero
- Parlare del proprio e altrui lavoro

Aree lessicali

- Attività del tempo libero
- Equipaggiamento necessario per le varie attività
- Professioni
- Job titles

Cultura e civiltà

- How I stay calm (pag 30 ascolto)
- First day in a new job (pag 32 ascolto)
- What do they do for a living? (pag 33 ascolto)
- Our work-life balance (pag 36 ascolto)
- Gary Rudd, The loneliness of the football manager (pag 31)
- Is this the best boss in America? (pag 34-35)
- Making small talk (pag 37)
- A formal letter applying for a job (pag 38)

Unit 4: Tales of the unexpected

Strutture grammaticali

- I tempi passati: attivo e passivo
- Past, simple, Past continuous e Past Perfect a confronto
- Future forms: *will*, *might*, *be going to*, Present Continuous
- Future forms: Present Simple

Funzioni comunicative

- Dare opinioni
- Esprimere accordo o disaccordo con le opinioni altrui
- Raccontare una storia
- Riportare indietro qualcosa a un negozio

Aree lessicali

- Spelling e pronuncia di parole particolarmente ostiche
- Connettori

Cultura e civiltà

- Oggetti di consumo come status symbol (SB p.33)
- Attività online che influenzano il mercato (SB pp.34–35)
- Negozi virtuali e acquisti online (SB p.36)
- Shopping in Harrods (Extension p.180)
- I didn't do much (pag 42 ascolto)
- How Shakespeare caused an air crash (pag 42 ascolto)
- Once upon a time (pag 46 ascolto)
- Giving opinions (pag 47 ascolto)
- William Shakespeare (pag 40-41)

- The Picture of Dorian Gray (pag 44-45)
- The farmer and his sons (pag 48)

Unit 5: Rights and wrongs

Strutture grammaticali

- Modali: advice
- Modali: permission
- Modali: obligation

Funzioni communicative

- Parlare di regole
- Dare consigli
- Parlare delle proprie e altrui priorità nella vita
- Offrire e fare richieste educatamente
- Spiegare le fasi di una procedura particolare usando i sequencers

Aree lessicali

- Regole e obblighi
- Parasale verbs
- sequencers

Cultura e civiltà

- Breaking the rules (pag 51 ascolto)
- Rules for life (pag 53 ascolto)
- The jar of pebbles (pag 54 ascolto)
- The philosophy of pebbles B1
- Everyday dilemmas (pag 50)
- School rules 1880 (pag 52)

Unit 6: Easier said than done

Strutture grammaticali

- Present Perfect Simple
- Present Perfect continuous
- Present Perfect Passive

Funzioni communicative

- raccontare/scrivere una biografia Stabilire un ordine di priorità nelle invenzioni e scoperte
- Usare i numeri

Aree lessicali

- Avverbi e descrizione

- Espressioni di tempo
- I numeri

Cultura e civiltà

- Ann Daniels polar explorer (pag 66 ascolto)
 - Leonardo di Caprio (pag 60-61)
 - From bikes to horses (pag 62)
 - Forest man
 - Life changes (pag 68)

Unit 7: Best years of your life?

Strutture grammaticali

- Verb patterns
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses

Funzioni communicative

- Esprimere sorpresa
- Esprimere simpatia
- Esprimere opinion a favore o contro

Aree lessicali

- Teen agers' life
- L'amicizia
- Le parti del corpo
- Espressioni idiomatiche relate alle diverse parti del corpo
- Esclamazioni
- Connettori

Cultura e civiltà

- I was a horrible teenager (pag 72 ascolto)
- Best of friends? (pag 73 ascolto)
- Body language pag 76 (ascolto)
- My worst exam results (pag 70-71)
- Gordonstoun the school Prince Charles hated (pag 74-75)
- Pros and cons (pag 78)

Unit 8: Future friendly?

Strutture grammaticali

- Il futuro
- Uso di *might* per possibilità

Funzioni comunicative

- Fare previsioni
- Parlare di accordi
- Parlare di intenzioni
- Parlare di accordi
- Parlare di cose che potrebbero accadere
- Prendere accordi per incontrarsi

Aree lessicali

- Le fonti di energia
- Uso di “pretty” come avverbio
- Prefissi e suffissi

Cultura e civiltà

- “Go” artificial intelligence (pag 80 ascolto)
- Is a robot going to take my job? (pag 82 ascolto)
- How will we keep the lights on? (pag 83 ascolto)
- The boy who built a fusion reactor (pag 84-85)
- My cause for concern (pag 88)

Unit 9: Caring and sharing

Strutture grammaticali

- Second conditional
- Third conditional
- *Might/could should have done*
- Pronomi relative e participi per la scrittura descrittiva

Funzioni comunicative

- Parlare di eventi possibili
- Parlare di una possibilità non verificatasi nel passato
- Parlare di ciò che si sarebbe potuto/dovuto fare
- Parlare di ciò che faremmo in una certa situazione

Aree lessicali

- Sinonimi e quasi-sinonimi
- Il denaro
- *Just*

Cultura e civiltà

- How nice are people really? (Pag 90 ascolto)
- Who cares? An experiment (pag 91 ascolto)
- The kindness of strangers (pag 93 ascolto)
- Money matters: minidiálogos che richiedono scambio di denaro (pag 97 ascolto)
- Instant karma (pag 92)
- What's yours is mine (pag 94-95)
- Describing a place (pag 98)

Unit 10: Beyond belief!

Sruttare grammaticali

- Modals of probability, present and past
 - Must be/have been
 - Can't be/have been
 - Looks like

Funzioni communicative

- Parlare di probabilità nel presente e nel
- Produrre un testo organizzato

Aree lessicali

- Espressioni con "*on earth*"
- Phrasal verbs con *with* and *up*
- Avverbi ed espressioni per esprimere un atteggiamento

Cultura e civiltà

- What do you see? (pag 100 ascolto)
- Fact or fiction? (pag 101 ascolto)
- What went wrong? (pag 102 ascolto)
- The man who posted himself to Australia (pag 106 ascolto)
- My solo wedding (pag 105)
- Expressing attitudes (pag 107)
- A story (pag 108)

Unit 11: Back in the real world

CONOSCENZE

Strutture grammaticali

- Noun phrases
- Articoli determinative ed interminativi e loro omissione
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Pronomi riflessivi e *each other*

Funzioni communicative

- Digital media, comunicazione e animazione

Aree lessicali

- I nomi composti
- Informal English

ABILITA'

Ricezione scritta (lettura)

- Digital animation pag 114-115)
- A message on social media pag (118)

Parlato (produzione e interazione orale)

- Esprimere opinioni rispetto alle situazioni di pag 113: preferenza per la comunicazione digitale o fisca.
- Esprimere opinioni rispondendo ai suggerimenti di pa 114 relativamente alle letture su digital animation di pag 114-115

Produzione scritta

- Scrivere la risposta alla email inormale di Matt Fischer pag 118

Unit 12: Living the dream

CONOSCENZE

Strutture grammaticali

- Il discorso indiretto
- La domanda indiretta

Funzioni communicative

- Reporting statements, questions and commands
- Asking questions politely

Aree lessicali

- Reporting verbs
- Verbi con o senza preposizioni
- Clichés

ABILITA'

Ricezione scritta (lettura)

- Lives that make a difference (pag 124-125)
- Mother Teresa di Calcutta (pag 128)

Parlato (produzione e interazione orale)

- Esprimere opinioni rispetto al listenig di pag 123 Having the time of his life sulla base dei suggerimenti di pag 123

Produzione scritta

- Scrivere una breve biografia sul modello di quella di Madre Teresa si Calcutta pag

Firenze

L'insegnante

Gli studenti